

# BIENESTAR AL APRENDIZ

**CENTRO DE GESTIÓN DE  
MERCADOS, LOGÍSTICA Y  
TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN**

# FUNDAMENTACIÓN LEGAL

El Bienestar del Aprendiz del SENA, se configura y se justifica:

- \* Constitución Nacional, Artículos 45 y Artículo 52, 67
- \* Ley 119 de 1994, Artículo 2, y 4 numeral 1
- \* D.249 de 2004 Art. 4 numeral 10
- \* Ley 115 de 1994, fija en los numerales 2, 11 y 12

# FUNDAMENTACIÓN LEGAL (2)

- \* Acuerdo 008 de 1997 el Estatuto de la Formación Profesional Integral para el SENA.
- \* Reglamento para APRENDIZ Resolución 0218 del 1 noviembre de 1996
- \* Resolución 0655 de 2005, Plan Nacional Integral de Bienestar de los alumnos
- \* Guía de Bienestar para el trabajador Alumno. 1998

# FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

- Se concibe el Bienestar como un elemento de desarrollo humano que propende por una mejor calidad de vida individual y social, entendida ésta como el conjunto de posibilidades reales que tienen los seres humanos para satisfacer adecuadamente sus necesidades fundamentales.

# FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL (2)

- En el SENA, el Bienestar de aprendiz se considera como una estrategia para lograr que en los procesos de formación se armonice el desarrollo de saberes de carácter tecnológico y de carácter social

# POLÍTICAS

- El Bienestar Estudiantil en el SENA:
- Como proceso relevante de la FPI, **se orienta al desarrollo humano** del trabajador-aprendiz y es un factor decisivo para el logro de las competencias laborales.
- Debe **permear todas las actividades del Centro**, contribuyendo al desarrollo de las potencialidades individuales necesarias para que los trabajadores aprendiz construyan su proyecto de vida personal y social.

# POLÍTICAS (2)

- Debe **fomentar** en nuestros trabajadores **aprendiz aptitudes y actitudes** de liderazgo, trabajo en equipo, solidaridad, capacidad de asumir y superar problemas, respeto por la naturaleza y una actitud positiva frente a ellos y a su entorno laboral y social, teniendo en cuenta las diferencias y particularidades propias de la comunidad educativa.

# POLÍTICAS <sup>(3)</sup>

- El Plan de Bienestar de cada centro tendrá como referencia el proyecto estratégico del mismo.
- El rubro presupuestal Gastos Bienestar APRENDIZ, asignado para el desarrollo de las áreas de Bienestar, debe ser de ejecución exclusiva y debe responder a un plan.

# Principios del Plan

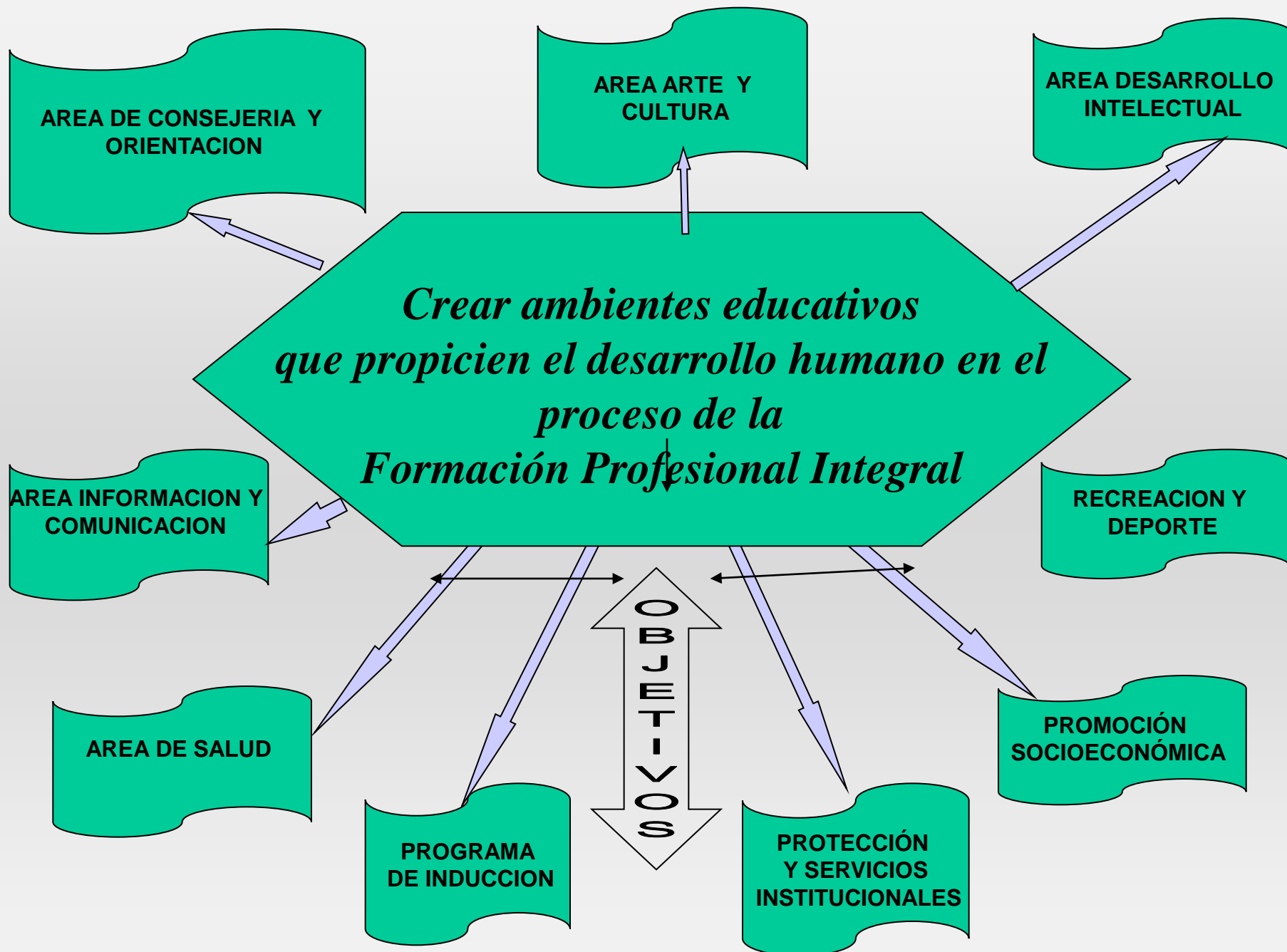
- Articulación con la formación
- Desarrollo humano
- Calidad de vida
- Equidad
- Transversalidad
- Reciprocidad

# Objetivo General del Plan

***Crear ambientes educativos que propicien el desarrollo humano en el proceso de la Formación Profesional Integral.***

# Objetivos Específicos del Plan<sup>(2)</sup>

- Estimular el crecimiento personal.
- Propiciar el desarrollo físico, mental y de la salud.
- Apoyar las manifestaciones artísticas, la identidad y el patrimonio culturales
- Propiciar el mejoramiento de las relaciones interpersonales y organizacionales.
- Facilitar la permanencia en la Institución, la protección y la seguridad del alumno.



# ÁREAS Y PROCEDIMIENTOS

- Salud
- Desarrollo Intelectual
- Consejería y Orientación
- Promoción socioeconómica
- Recreación y Deporte
- Arte y Cultura
- Información y Comunicación
- Protección y Servicios Institucionales

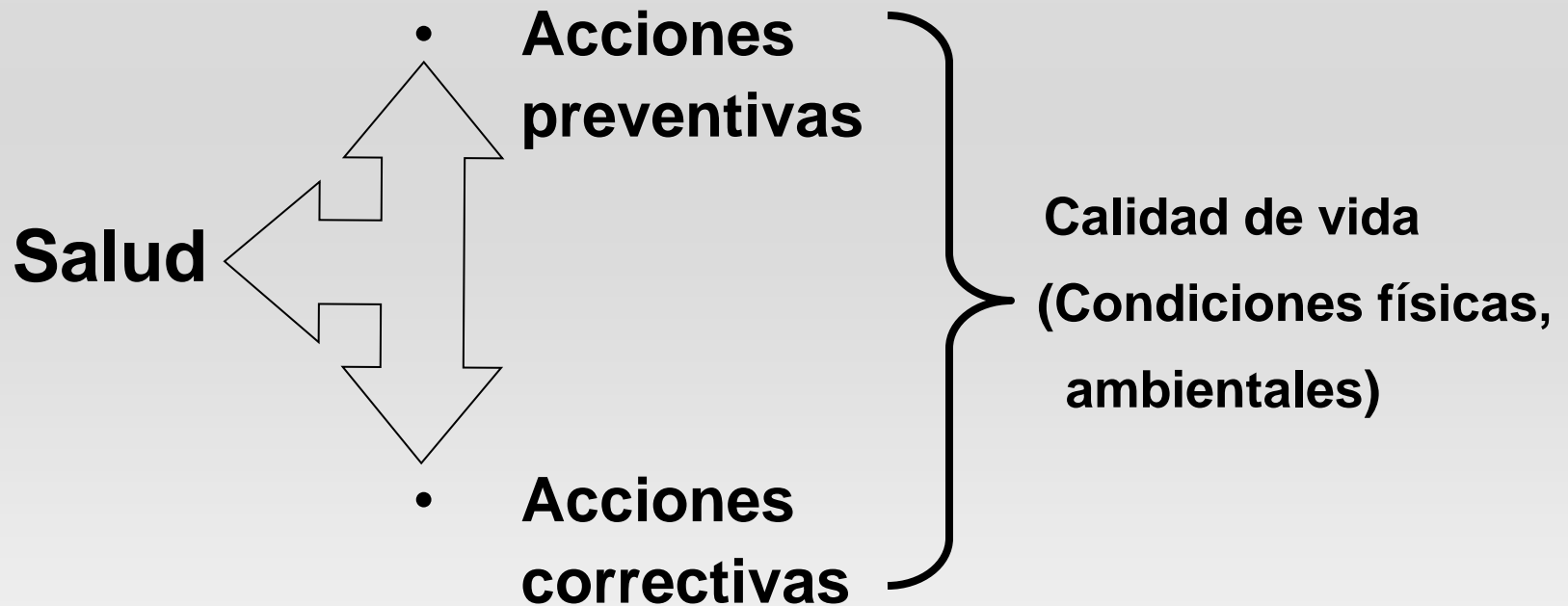
# ÁREA DE ASESORÍA Y ORIENTACIÓN

## Objetivo Específico

- Estimular al estudiante para que diseñe y desarrolle planes de enriquecimiento personal y grupal que fortalezcan su participación en el proceso de Formación Profesional Integral, a través de la orientación profesional, psico-social, espiritual y preparación para la vida laboral.

# Área de Salud

Intencionalidad: Adopción de hábitos saludables para el mundo del trabajo y de la vida.



# ÁREA DE ASESORÍA Y ORIENTACIÓN <sup>(2)</sup>

- Asesoría, Tutoría y Nivelación
- Académica
- Orientación Ocupacional y Profesional
- Orientación Psicosocial
- Orientación Espiritual
- Preparación para la vida Laboral
- Unidades de Información

## **Área de Salud (A)**

- *Programar exámenes médicos y nutricionales*
- *Organizar campañas preventivas sobre nutrición*
- *Coordinar campañas educativos sobre primeros auxilios y seguridad social*
- *Gestionar convenios para el suministro de complementos nutricionales*
- *Controlar en las cafeterías y en los restaurantes los horarios y la calidad de sus servicios*
- *Velar por el mantenimiento, aseo e higiene*

# Área de Desarrollo Intelectual

**Espacios que  
propicien**

- **Desarrollo del pensamiento**
- **El uso de las capacidades cognitivas, analíticas y creativas**
- **Mejores logros**
- **Aprovechamiento del tiempo**

---

# Área de Desarrollo Intelectual (a)

- Ofrecer cursos de Inglés y de Informática
- Promover eventos como: ferias y olimpiadas
- Impulsar relaciones interinstitucionales a nivel nacional e internacional
- Programar conferencias de los egresados exitosos
- Programar eventos académicos de contexto científico, tecnológico y cultural; ubicación del estudiante y del SENA en el país,

# Área de Consejería y Orientación

**Conocimiento de:**

- **Sí mismo**
- **De los otros**

**Para**

**Inserción positiva**  
**en los entornos:**

- **Familiar**
- **Laboral**
- **Social**

# **Área de Consejería y Orientación**

## **(A)**

- Programar y llevar a cabo la socialización del Reglamento del SENA
- Propiciar una relación respetuosa entre alumnos
- Organizar planes de mejoramiento
- Establecer estrategias para prevenir la deserción estudiantil y el bajo rendimiento académico
- Ofrecer a los alumnos orientación laboral
- Impulsar la Escuela de Padres de Familia
- Programar talleres de proyección personal

# **Área de Promoción Socioeconómica**

**Conjunto de acciones encaminadas a:**

- **Asegurar la permanencia en el proceso de formación**
- **Identificar posibilidades de inserción**
- **Mundo del trabajo**
- **Mundo de la vida**

# **Área de Promoción Socioeconómica (A)**

- Promover y apoyar la gestión del contrato de aprendizaje
- Fomentar la participación, la asociatividad, el liderazgo, y el trabajo de equipo
- Impulsar y apoyar empresas experimentales
- Impulsar iniciativas de estudiantes y de egresados del SENA
- Divulgar los trabajos de investigación exitosas de alumnos y de egresados del SENA

# **Área de Recreación y Deporte**

**Pretende el desarrollo de una salud integral:**

- **Cualidades físicas**
- **Práctica deportiva**
- **Espíritu de superación**
- **Buena utilización del tiempo libre**

# Área de Recreación y Deporte (A)

- Fomentar la practica de disciplinas deportivas, recreativas y ocio, en el Centro de Formación
- Promover la participación de alumnos a nivel de Centro, regional, zonal o nacional
- Gestionar la dotación de implementos deportivos
- Optimizar la utilización de las instalaciones deportivas y recreativas del Centro
- Gestionar y establecer convenios con entidades publicas o privadas

# **Área de Arte y Cultura**

**Conjunto de actividades que le permiten al alumno desarrollar su dimensión estética:**

- **Manifestaciones culturales, artísticas, lúdicas**
- **Preservación de la identidad cultural**
- **Creatividad**

# Área de Arte y Cultura (A)

---

- Organizar actividades que fomenten la apreciación artística y el acceso a expresiones culturales
- Realizar la promoción institucional de concursos y festivales de arte y cultura
- Promover la conformación de agrupaciones para el desarrollo de expresiones artísticas y culturales
- Organizar actividades que fomenten el hábito de la lectura

# Área de Información y Comunicación

**Comunidad**  
**Educativa**

**Interacción asertiva y eficaz con:**

- **Claridad**
- **Verdad**
- **Respeto**

**Canales de:**

- **Información**
- **Comunicación**

**Que mejoren el clima organizacional y  
sean formativos**

# **Área de Protección y Servicios Institucionales**

Tiene el propósito de orientar el fortalecimiento de servicios que minimicen las contingencias económicas y sociales de los alumnos.

# **Servicios Institucionales**

- **Internados o servicios de hospedaje**
- **Transporte**
- **Cafetería, comedores y restaurantes**
- **Servicio médico o de enfermería**
- **Póliza de seguro de accidentes**
- **Aulas de informática, aulas itinerantes y de bilingüismo**
- **Unidades de información**
- **Servicio de fotocopidora y de papelería**